

Số: 13 /KH-THCS CBQ

Gia Lâm, ngày 01 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH

Hoạt động giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và công tác y tế trường học năm học 2021-2022

Thực hiện Công văn số 3575/BGDDT-GDTC, ngày 31/08/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDDT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động thể thao và y tế trường học (YTTH) năm học 2021-2022; Kế hoạch số 895/KH-BGDDT ngày 09/9/2021 của Bộ GDDT về việc đảm bảo an toàn phòng, chống dịch COVID-19 của ngành giáo dục năm học 2021-2022; Công văn số 3734/BGDDT-GDCTHSSV ngày 30/8/2021 của Bộ GDDT về việc hỗ trợ HS, SV bị ảnh hưởng do dịch bệnh COVID-19 và chuẩn bị cho năm học mới 2021-2022; Quyết định số 3952/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của UBND Thành phố về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2021-2022 trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Công văn số 223/GDDT ngày 22/9/2021 của Phòng GDDT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022;

Trường THCS Cao Bá Quát xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

A. Mục đích yêu cầu

- Thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các văn bản hướng dẫn của Trung ương, Thành phố, Huyện về công tác phòng, chống dịch COVID-19, xây dựng môi trường trường học an toàn, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và học sinh.

- Tiếp tục củng cố nhân lực và cơ sở vật chất cho công tác y tế trường học

- Đổi mới công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao (GDTC, HĐTT) và y tế trường học; tổ chức hướng dẫn kiến thức, kỹ năng an toàn trong hoạt động vận động, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước ở học sinh; tổ chức có hiệu quả và duy trì nề nếp các câu lạc bộ thể thao trường học.

- Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc sức khỏe cho học sinh. Phát hiện sớm, điều trị kịp thời và dự phòng các bệnh thường gặp cho học sinh.

- Thực hiện giám sát phát hiện sớm dịch bệnh trong trường học và công tác an toàn vệ sinh thực phẩm không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học.

B. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

I Công tác y tế trường học

1.1. Đặc điểm tình hình

1 Quy mô:

- Cơ vật chất: Trường có phòng y tế riêng biệt, diện tích 15m².
- Có các phác đồ cấp cứu thông thường : Điện giật, đuối nước, say nắng, say nóng, ngạt thở.....
- Có 2 giường cho học sinh nằm nghỉ ngơi và điều trị khi bị mắc các bệnh thông thường.

- Đảm bảo danh mục trang thiết bị - dụng cụ y tế của trường (theo quy định số 417 QĐ/SYT-NVY ngày 23/6/2005 của giám đốc Sở y tế Hà Nội).

- Đảm bảo danh mục thuốc tiết yếu và vật tư tiêu hao sử dụng tại phòng y tế (theo quy định số 417 QĐ/SYT-NVY ngày 23/6/2005 của giám đốc Sở Y Tế Hà Nội).

2 Thông tin chung

- Tổng số học sinh toàn trường là 1159 học sinh
- Có đội ngũ cán bộ, nhân viên là 64 đồng chí, trong đó có 26 đồng chí giáo viên chủ nhiệm.
- Có 26 phòng học và 6 phòng thực hành .

1.2. Nội dung

1. Công tác tuyên truyền phòng, chống dịch COVID-19

** Nội dung tuyên truyền về :*

- Nếp sống vệ sinh, ý nghĩa, tầm quan trọng.
- Các biện pháp phòng bệnh và rèn luyện thể lực tăng cường sức khỏe.

** Nội dung tuyên truyền cụ thể theo tháng:*

- Tháng 8: Tuyên truyền các biện pháp chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh. Phòng chống dịch COVID-19.

- Tháng 9: Tuyên truyền vệ sinh cá nhân, phòng bệnh cận thị, cong vẹo cột sống, giữ vệ sinh trường lớp học. Phòng chống đại dịch sốt xuất huyết. Phòng, chống dịch COVID-19

- Tháng 10: Tuyên truyền vệ sinh răng miệng, vệ sinh ăn uống, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học. Phòng chống đại dịch sốt xuất huyết, phòng chống dịch COVID-19

- Tháng 11: Tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS . Công tác ba diệt vệ sinh môi trường. Phòng chống đại dịch sốt xuất huyết. Phòng chống dịch COVID-19

- Tháng 12 : Tuyên truyền phòng chống tiêu chảy, phòng chống ngộ độc thực phẩm, các bệnh truyền nhiễm qua đường hô hấp. Phòng chống đại dịch sốt xuất huyết. Phòng chống dịch COVID-19

- Tháng 1 : Tuyên truyền giữ gìn vệ sinh phòng chống giun sán. Phòng chống dịch COVID-19

- Tháng 2 : Tuyên truyền phòng chống bệnh tai mũi họng. Vệ sinh an toàn thực phẩm trong dịp tết Nguyên đán. Phòng chống dịch COVID-19

- Tháng 3 : Tuyên truyền phòng chống bệnh chó dại, vệ sinh gia đình, vệ sinh môi trường. Phòng chống dịch COVID-19

- Tháng 4 : Tuyên truyền vệ sinh trong học tập, ôn thi, thể dục rèn luyện thân thể. Phòng chống dịch COVID-19

- Tháng 5 : Chăm sóc sức khỏe trong dịp hè, phòng chống đuối nước, điện giật, các bệnh do muỗi truyền và tai nạn trong mùa hè.

- Tuyên truyền dưới nhiều hình thức khác nhau như: nói chuyện, đọc báo, tờ rơi, viết, vẽ về nội quy vệ sinh ở nơi công cộng...

** Địa điểm và thời gian tuyên truyền:*

- Trong các buổi chào cờ đầu tuần.

- Trong các buổi sinh hoạt lớp.

- Các buổi hoạt động ngoại khóa...

* Chuẩn bị đầy đủ, nước sát khuẩn, khẩu trang dung dịch khử khuẩn, sẵn sàng trong công tác phòng, chống dịch COVID-19

* Các CB-GV-NV nhà trường thực hiện tiêm đầy đủ vacxin phòng, chống COVID-19.

2. Công tác khám sức khỏe định kỳ, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Kết hợp với trung tâm y tế huyện Gia Lâm và trạm y tế xã tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh tối thiểu 01 lần/ năm.

- Qua buổi khám sức khỏe cán bộ y tế phải phân loại được sức khỏe cụ thể trên từng học sinh. Để theo dõi, phát hiện và điều trị kịp thời các bệnh mà học sinh mắc phải.

- Sau khi khám sức khỏe cho học sinh phải cán bộ y tế phải có giấy thông báo đến từng phụ huynh học sinh biết về tình hình sức khỏe của con em mình,



giúp cho việc kết hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc sức khỏe của các em được tốt hơn.

- Việc theo dõi và chăm sóc sức khỏe của học sinh là việc làm thường xuyên và được thực hiện hàng ngày. Phát hiện giảm thị lực, cong vẹo cột sống, bệnh rang miệng, rối loạn sức khỏe tâm thần và các bệnh tật khác để xử trí, chuyển đến cơ sở y tế khám, chữa bệnh theo quy định.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường, bảo đảm các điều kiện vệ sinh trường học, bảo vệ, chăm sóc nâng cao sức khỏe học sinh.

- Phối hợp với cơ quan Bảo hiểm Xã Hội đẩy mạnh công tác tham gia Bảo hiểm y tế (BHYT) cho toàn bộ học sinh trong trường.

- Phối hợp với cơ quan y tế địa phương tổ chức triển khai các chương trình y tế, phong trào vệ sinh phòng bệnh, tăng cường hoạt động thể lực, dinh dưỡng hợp lý, xây dựng môi trường không khói thuốc lá, không sử dụng đồ uống có cồn và các chất gây nghiện.

3. Các quy định về vệ sinh học đường:

- * Khung cảnh sư phạm sáng - xanh - sạch - đẹp:*

- Hàng ngày đồng chí lao công làm vệ sinh chung trong nhà trường.

- Các lớp được phân công trực tuần theo lịch công tác của nhà trường, thực hiện quét dọn sân trường sạch sẽ, đảm bảo giữ gìn khung cảnh sư phạm nhà trường sáng -- xanh -- sạch -- đẹp.

- Công trình măng non: Mỗi lớp được phân công và đảm nhận một công trình măng non của lớp mình, và chăm sóc thật đẹp.

- Trường, lớp học, các phòng chức năng trang trí đúng theo công văn hướng dẫn của sở GD&ĐT quy định.

- * Bàn ghế, ánh sáng lớp học:*

- 100% phòng học được lắp hệ thống ánh sáng theo đúng tiêu chuẩn “Ánh sáng học đường” của Bộ GD&ĐT quy định cho học sinh học tập và vui chơi.

- Các phòng học có đầy đủ bàn ghế đảm bảo chắc chắn và đúng theo chuẩn quy định.

- * Vệ sinh trường lớp:*

- Hàng ngày, học sinh phải vệ sinh lớp học đảm bảo sạch đẹp.

- Thứ 7 hàng tuần đồng chí lao công cùng học sinh toàn trường tham gia tổng vệ sinh toàn bộ khu vực trong và ngoài trường, lớp học.

- * Khu nhà vệ sinh:*

- Khu nhà vệ sinh tự hoại cho giáo viên và học sinh riêng đảm bảo sạch sẽ.

- Đồng chí lao công lau dọn dẹp sạch sẽ thường xuyên, đảm bảo tốt khâu vệ sinh khử khuẩn.

- Thùng và bể chứa nước được cọ rửa hàng tuần đảm bảo vệ sinh.

4. Công tác kiểm tra, giám sát:

- Đối với nhân viên y tế phải thường xuyên vệ sinh sạch sẽ, dụng cụ và kiểm tra kĩ độ an toàn của dụng cụ trước khi sử dụng. Phòng y tế luôn đảm bảo sạch sẽ, gọn gàng, bài trí đúng theo quy định.

- Thành lập tổ kiểm tra vệ sinh học đường do nhân viên y tế chịu trách nhiệm chính kết hợp với ban chỉ huy liên đội tiến hành kiểm tra có thể là thường xuyên hoặc đột xuất đối với từng lớp học, kiểm tra trường xuyên vào sáng thứ 7 hàng tuần.

- Hàng ngày trong tiết truy bài đầu giờ, các sao đỏ sẽ đi đến từng lớp để kiểm tra về vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học của từng lớp. Tổ kiểm tra vệ sinh học đường dựa trên tình hình thực tế sẽ xây dựng nên thang điểm nề nếp vệ sinh cụ thể để các sao đỏ có thể dễ dàng đánh giá.

- Qua kiểm tra sẽ có những đánh giá sát sao đối với việc thực hiện nề nếp vệ sinh của từng lớp, kết quả đánh giá xếp loại từng lớp sẽ được công bố vào giờ chào cờ đầu tuần.

5. Xây dựng lớp điểm về YTHĐ:

- Chọn lớp 8A1 và lớp 8A2 là 2 lớp điểm về các hoạt động YTHĐ (hay còn gọi là Hội viên xung kích chữ thập đỏ).

**Phương pháp:*

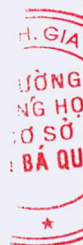
- Nhân viên y tế kết hợp với giáo viên tổng phụ trách và giáo viên chủ nhiệm lớp xây dựng kế hoạch cụ thể và thiết thực nhằm giúp cho học sinh hiểu rõ về vai trò và tầm quan trọng của công tác y tế học đường trong nhà trường.

- Tổ chức các buổi tập huấn, giới thiệu cho học sinh lớp điểm về những hoạt động, những công việc của y tế phải làm trong nhà trường. Hướng dẫn thực hành các biện pháp xử trí, sơ, cấp cứu ban đầu như : trầy sát chân tay, chảy máu cam...

- Sau khi đã giới thiệu cho các em hiểu và biết thực hành một số biện pháp xử trí cấp cứu ban đầu. Nhân viên y tế sẽ có bài kiểm tra thực tế về kiến thức đã học. Kết quả kiểm tra sẽ được Ban giám hiệu đánh giá và xác nhận.

6. Công tác sơ cấp cứu:

- Trang bị đầy đủ các trang thiết bị, y, dụng cụ, thuốc thiết yếu sơ cấp cứu ban đầu tại phòng y tế như: bông, băng, gạc, cồn sát trùng...



- Nhân viên y tế phải túc trực tại phòng, nếu có trường hợp tai nạn thương tích bất ngờ xảy ra trong nhà trường dù nặng hay nhẹ đều phải xử lý kịp thời.

- Nhìn nhận và đánh giá chính xác tình trạng sức khỏe của học sinh, những trường hợp ngoài khả năng xử trí phải làm thủ tục chuyển ngay lên tuyến trên.

- Ban giám hiệu nhà trường cùng với nhân viên y tế đã tổ chức các buổi thực hành hướng dẫn về sơ cấp cứu ban đầu cho học sinh các lớp như băng bó vết thương, cấp cứu trường hợp đuối nước,....tổ chức các cuộc thi giữa các lớp nhằm nâng cao sự hiểu biết cho học sinh.

7. Không để xảy ra dịch bệnh tại trường.

-Thực hiện sự chỉ đạo của cấp trên về các biện pháp phòng bệnh, chăm sóc và theo dõi sức khỏe cho học sinh.

- Có các biện pháp tuyên truyền cho học sinh trong các buổi sinh hoạt dưới cờ đầu tuần , sinh hoạt lớp về :

+ Cách giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường, lớp, môi trường xung quanh.

+ Các biện pháp phòng bệnh và rèn luyện thể lực tăng cường sức khỏe học tập tốt hơn.

+ Vào các thời điểm giao mùa, thời điểm xảy ra dịch bệnh, tuyên truyền cho học sinh cách nhận biết dịch bệnh, các biện pháp phòng và tránh dịch bệnh xảy ra.

+ Cách phòng tránh tai nạn thương tích có thể xảy ra ở trường học

+ An toàn khi tham gia giao thông.

8. Đảm bảo các điều kiện về cấp thoát nước và vệ sinh môi trường trong trường học, đảm bảo VSATTP

- Nhà trường sử dụng nước uống đóng bình, được cung cấp bởi Công ty Lavi

- Nguồn nước sạch sử dụng trong nhà trường thuộc nguồn nước của Khu Đô Thị Đặng Xá.

- Nhà trường bố trí chỗ rửa tay với nước sạch, xà phòng cho học sinh đầy đủ.

- Hệ thống cống rãnh thoát nước mưa, nước thải sinh hoạt trong nhà trường luôn được kiểm tra và xử lý triệt để, tránh tình trạng ứ đọng nước xung quanh trường học. Rác thải được thu gom và xử lý theo đúng quy định.

- Nhà trường không có bếp ăn bán trú, nhà trường ký hợp đồng với Công ty 5spro là đơn vị cung cấp suất ăn bán trú là cơ sở có đầy đủ giấy chứng nhận ATVSTP để cung cấp suất ăn cho học sinh.

9. Công tác sơ- tổng kết:

- Sơ kết tình hình thực hiện Quy định xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích theo Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT.

- Định kỳ 1 tháng/ 1 lần Ban y tế học đường tổ chức sơ kết công tác y tế để đánh giá những mặt đã đạt được và những mặt còn tồn tại. Rút ra kinh nghiệm và hướng khắc phục trong các tháng tiếp theo.

- Khen thưởng và tặng quà đối với những tập thể và cá nhân có thành tích tốt trong công tác y tế học đường của nhà trường.

10. Phân công trách nhiệm:

* Căn cứ Quyết định số 12/QĐ-THCS CBQ ngày 01 tháng 09 năm 2021 về việc thành lập ban YTHĐ năm học 2021-2022 gồm:

- 1 đ/c Hiệu trưởng làm trưởng ban, đ/c Hồng chịu trách nhiệm trực tiếp về công tác y tế học đường làm phó ban thường trực, đ/c trưởng trạm y tế làm phó ban và 25 đ/c GVCN là ủy viên. (Có danh sách kèm theo)

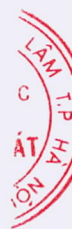
II. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

1. Công tác giáo dục thể chất:

- Chỉ đạo Tổ GDTC của nhà trường tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC, đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp theo hướng phát triển năng lực, tạo sự hứng thú, yêu thích của học sinh đối với GDTC. Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008.

- Rà soát, đáp ứng tối đa cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên thể dục đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất thuộc chương trình giáo dục phổ thông mới; thường xuyên tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và hướng dẫn sử dụng trang thiết bị giáo dục dạy và học cho cán bộ, giáo viên, giảng viên làm công tác GDTC và thể thao trường học.

- Chỉ đạo nghiêm túc việc rà soát và thực hiện chương trình môn học GDTC, tổ chức dạy học GDTC theo chủ các chủ đề đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Tích cực lồng ghép, tích hợp các nội dung, chủ đề GDKNS cho học sinh. Đổi mới phương pháp GDTC theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học thể dục.



- Không xếp giờ dạy thực hành môn Thể dục vào tiết 5 buổi sáng. Trong giờ học thể dục 100% học sinh đi giày thể thao.

- Đảm bảo tốt việc chi trả chế độ cho giáo viên đứng lớp giảng dạy môn Thể dục theo Quyết định số 51/QĐ-TTg, ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ quy định về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên, giảng viên thể dục thể thao.

- Tiếp tục thực hiện chương trình hiện hành, đảm bảo 100% các lớp học môn Thể dục nội khoá 2 tiết/tuần theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai hiệu quả quyết định 1611/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2017 của Bộ GD&ĐT về ban hành kế hoạch thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020; Kế hoạch 398/KH-BGDĐT ngày 09/5/2019 về việc thực hiện kết luận của Bộ trưởng tại Hội nghị nâng cao chất lượng GDTC và thể thao trường học trong ngành GD&ĐT.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC, hoạt động thể thao; công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước tại nhà trường.

2. Hoạt động thể thao:

- Đẩy mạnh phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường, tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ giáo viên được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

- Tổ chức giải thi đấu bóng đá khối 6,7,8, 9.

- Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong các trường: CLB Bóng rổ; CLB Cầu lông; CLB Bóng bàn...

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường; tuyển chọn, thành lập đoàn vận động viên học sinh tham gia HKPD cấp Huyện và HKPD Thành Phố, phấn đấu có học sinh đạt huy chương Thành phố.

- Tổ chức tuyên truyền, tận dụng tối đa điều kiện cơ sở vật chất để duy trì, tổ chức hiệu quả thể dục giữa giờ, đảm bảo 100% học sinh trong toàn trường tham thể dục giữa giờ thường xuyên khi dịch covid tạm lắng. Tổ chức dân vũ vào ngày thứ 2, thứ 4, thứ 6; tập thể dục giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5 hàng tuần.

- Tăng cường công tác xã hội hóa, tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội nhằm phát triển phong trào thể thao nhà trường.

3. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước:

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho học sinh về cách nhận biết nguy cơ đuối nước; hình thành ý thức, thói quen nếu không biết bơi tuyệt đối không được xuống nước khi không có sự giám sát, đồng

ý của người lớn; học sinh biết bơi phải biết bơi ở những nơi an toàn; hướng dẫn các em kỹ năng cứu đuối an toàn, phòng ngừa các vụ đuối nước do vậy nhà trường không có học sinh bị đuối nước.

- Hiệu trưởng giao nhiệm vụ cho giáo viên, hàng ngày dành thời gian quán triệt, nhắc nhở khuyến cáo các em trên đường từ nhà đến trường, từ trường về nhà và thời gian nghỉ hè tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, đầm, sông, ngòi, suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước. tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

- Lòng ghép nội dung giáo dục ý thức, kiến thức, kỹ năng an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, trong các giờ học thể dục; tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về tác hại, ảnh hưởng của đuối nước, giải pháp phòng, ngừa.

- Chủ động phối hợp với các đơn vị tổ chức phát động học sinh học bơi, phòng chống đuối nước. Tổ chức rà soát thống kê học sinh chưa biết bơi và phát động tại trường học trước dịp học sinh nghỉ hè hàng năm.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè; chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai bão, lũ, lụt..., nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT; (Để báo cáo)
- BGH trường; (Để chỉ đạo)
- Lưu: VT, YT.

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Thị Lan Anh